

Innhold

9 Forord av Pauline Gibbons

13 Kjære leser

- 14 Bokens oppbygging – slik bruker du den
- 15 Forfatterens takk

Del 1 • Bakgrunn og modeller

18 Tankene bak bromodellen: stillasbygging for språklig utvikling i fagene

- 18 Stillasbygging
- 19 Språk i forskjellige sammenhenger
- 20 Eleven skal være språklig aktiv
- 21 Flere språk som ressurs

23 Bromodellen

- 23 Fase 1: Aktivere hverdagsspråk
- 24 Fase 2: Introdusere fagspråk
- 24 Fase 3: Arbeide med fagspråk sammen
- 25 Fase 4: Produsere fagspråk
- 28 Planleggingsskjema med utgangspunkt i bromodellen

29 Språklupen

- 32 Når det dukker opp andre språklige behov enn de som er planlagt

Del 2 • De fire fasene

35 Fase 1: Aktivere hverdagsspråk

- 36 Idé 1.1 Felles opplevelser
- 42 Idé 1.2 Gjenfortelling
- 43 Idé 1.3 Quiz og bytt, fase 1
- 45 Idé 1.4 Åpen idémyldring – ordbank
- 48 Idé 1.5 Dartskiven – organisering av forforståelse, fokusert idémyldring
- 50 Idé 1.6 Samtalelekse – aktivering av språket og erfaringene i hjemmet
- 55 Idé 1.7 Finn en som ..., fase 1 – på oppdagelsesferd i egne erfaringer
- 57 Idé 1.8 Rød – gul – grønn, fase 1 – forforståelse av ordforråd

59 Fase 2: Introdusere fagspråk

- 60 Idé 2.1 Tankekart, fase 2 – introduksjon av fagspråk
 - 62 Tankekart: fortelling
 - 63 Tankekart: årsakssammenheng
 - 70 Tankekart: sammenlikning
 - 75 Tankekart: beskrivelse
 - 77 Tankekart: klassifisering
 - 78 Tankekart: problemløsning
 - 80 Tankekart: argumentasjon og diskusjon
 - 82 Tankekart: valg av sitater til analyse
 - 83 Tankekart: vurdering
- 84 Idé 2.2 Kategorisering, fase 2 – sortering i sammenhenger
- 85 Idé 2.3 Mindmap
- 88 Idé 2.4 Rundt ordet
- 90 Idé 2.5 Rød – gul – grønn, fase 2 – enig eller uenig, ta stilling
- 92 Idé 2.6 Diktogloss med samtalekort
- 94 Idé 2.7 Pusleoppgaver

97 Fase 3: Arbeide med fagspråk sammen

- 98 Idé 3.1 Informasjonskløft
- 102 Idé 3.2 Kategorisering, fase 3 – bearbeiding av fagspråk

- 104 Idé 3.3 Tankekart, fase 3.3 – bearbeiding av fagspråk
 - 105 Idé 3.4 Argumentasjon
 - 112 Idé 3.5 Finn en som ..., fase 3 (bearbeiding av fagspråk)
 - 114 Idé 3.6 Snakk sammen – tenk sammen! Gruppearbeid med rollekort
 - 115 Idé 3.7 Verdiavstemning
 - 116 Idé 3.8 Gruppesamtale med observatør
 - 119 Idé 3.9 Quiz og bytt, fase 3
 - 120 Idé 3.10 Ukens konvolutt med ord – repetisjon
- 123 Fase 4: Produsere fagspråk**
- 124 Idé 4.1 Familieoppgave. Presentasjon i hjemmet
 - 126 Idé 4.2 Spørsmålsramme for tilbakemeldinger på elevenes fagspråk
 - 130 Idé 4.3 Aktiv lytting og tilbakemeldinger
 - 132 Idé 4.4 Lyttebingo
 - 134 Idé 4.5 Rød – gul – grønn, fase 4 – repetisjon og evaluering

Del 3 • Inspirasjon til bruk av boken

- 138 En siste idé: Pyramiden
 - 140 Verktøy for læreren: observasjon av undervisning
 - 142 Verktøy for lærerstudenter: analyse og tilpasning av undervisning og læremidler
 - 145 Verktøy for lærerstudenter: oppbygging av undersøkende oppgave
 - 146 Nylig ankomne elever i ordinær klasse
 - 148 Idé til hvordan nylig ankomne elever kan tas imot: «Hvordan sier vi det?»
- 151 Tabell med oversikt over ideer i boken**
- 155 Litteratur**
- 157 Stikkord**